



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MASALAH PADA MATERI REAKSI REDOKS DI KELAS X SMAN 9 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Maulidayani. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X SMAN 9 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dra.Latifah Hanum,M. Si., (2) Ratu Fazlia Inda Rahmayani, S. Pd.,M. Sc

Kata Kunci: LKPD, berbasis masalah, reaksi redoks

Telah dilakukan penelitian “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X SMAN 9 Banda Aceh”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis masalah dan mendeskripsikan tanggapan peserta didik dan guru terhadap LKPD yang digunakan pada pembelajaran materi redoks yang telah dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE terdiri dari lima tahapan pengembangan, yaitu (1) Analisis (Analyze), (2) Perancangan (Design), (3) Pengembangan (Develop), (4) Implementasi (Implement), dan (5) Evaluasi (Evaluate) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA 1 yang berjumlah 20 orang dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket analisis kebutuhan, lembar penilaian kelayakan LKPD dan angket tanggapan. Angket analisis kebutuhan diberikan kepada peserta didik, lembar penilaian kelayakan LKPD diberikan kepada 2 orang validator, dan angket tanggapan diberikan kepada peserta didik dan guru setelah menggunakan LKPD. Hasil analisis data menunjukkan bahwa LKPD berbasis masalah telah memenuhi kriteria yang baik. Berdasarkan penilaian kelayakan LKPD oleh 2 orang validator mendapat persentase sebesar 93,42% dengan kategori sangat layak. Tanggapan peserta didik diperoleh persentase sebesar 81,04% dengan kategori sangat setuju, dan hasil tanggapan guru diperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kategori sangat setuju. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis masalah yang telah dikembangkan sudah layak diterapkan pada peserta didik di SMA/MA sebagai bahan ajar cetak di sekolah.